

Yazı- Milli Eğitim’de organize işler

İsmail Saymaz: MEB'in müfredata koyduğu 24 seçmeli dersten dini içerikli olan 3'ü için devletin üç organı seferber oluyor. Hem de siyasal İslamcı bir dernekle el ele vererek!

19 Ocak 2021 tarihli yazı: [İsmail SAYMAZ: Milli Eğitim’de organize işler – Sözcü Gazetesi \(sozcu.com.tr\)](http://sozcu.com.tr)

Diyarbakır'daki billboardları “Seçmesi bir dakika, faydası iki dünya!” yazılı duyurular süslüyor. Bu duyurularda, Milli Eğitim Bakanlığı'na (MEB) bağlı ortaokul ve liselerde okuyan öğrencilerin 22 Ocak'a kadar ‘Kuran-ı Kerim’, ‘Peygamberimizin Hayatı’ ve ‘Temel Dini Bilgiler’ adlı üç seçmeli dersi tercih etmesi isteniyor.

Duyurunun altında Diyarbakır Valiliği, Milli Eğitim Müdürlüğü, Müftülük ve her ne hikmetse, İmam Hatipliler Derneği'nin (ÖNDER) logosu var.

MEB'in müfredata koyduğu 24 seçmeli dersten dini içerikli olan 3'ü için devletin üç organı seferber oluyor.

Hem de siyasal İslamcı bir dernekle el ele vererek!

Duyuruda imzası yer almasa da kampanyaya iktidar yanlısı Eğitim-Bir-Sen sendikası destek veriyor.

MEB, YANDAŞ SENDİKA VE İSLAMCI VAKIFLAR EL ELE

Sanılmasın ki Diyarbakır'dan ibaret yerel bir iş birliği bu. Türkiye genelinde yürütülen bir kampanyadan söz ediyoruz.

Merkezinde MEB'e bağlı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü bulunuyor.

Müdürlük, üzerinde “Dersini seç, hakkını kullan” yazılı duyuruyu, seçmeli dersler için başvuruların başladığı 4 Ocak'tan itibaren bütün illere gönderdi.

Duyurudaki ifadeler Diyarbakır'a asılanlarla bire bir aynı...

Kampanyanın bir ayağında EğitimBir-Sen, diğer ayağında ise Eğitime Destek Platformu var.

Bu platform, AK Parti'nin kamu ihalelerinden ya da belediyelerden kaynak aktararak kurdurup semirttiği vakıf ve derneklerden oluşuyor.

Kim mi onlar?

Ensar Vakfı, Türkiye Diyanet Vakfı, Önder, TÜGVA, İlim Yayma Cemiyeti, İnsan ve Medeniyet Hareketi, TÜRGEV ve KADEM.

TALİMATLAR WHATSAPP'TAN

Alınan kararlar buyruğa dönüşerek, il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri üzerinden okul yönetimlerine iletiliyor.

Örneğin, Kastamonu...

WhatsApp grubunda bir milli eğitim müdürü, “Bu üç dersin seçtirilmesi için gerekli çalışmaları yapalım. Derslerin seçilme oranlarında sorumluluk okul müdürlerinde, gerekli çalışmaların koordinesini yapalım” diyor.

Denizli'de bir ortaokul müdürü velilere şunları yazıyor:

“Bazı seçmeli dersler konusunda hassasiyet talebi olmuştur. Milli manevi ve geleneksel değerlerimiz açısından önemli bulduğumuz seçmeli derslerden beşinci sınıflarda Temel Dini Bilgiler, altıncı sınıflarda Hz. Peygamber'in hayatı...”

Balıkesir'de bir müdür, “Öğrencilerimizin Peygamberimizin Hayatı dersini seçmeleri yönünde yönlendirilmesi gerektiği söylenmiştir” diyor.

AMAÇ İMAM HATİPLEŞTİRMEK

Eğitim-İş Sendikası Genel Başkanı Orhan Yıldırım, seçmeli üç dersin tercih edilmesi için yapılan kampanyanın üç nedeni olduğunu belirtiyor.

Bir: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ihtiyacının yüksek tutulması

İki: Bu öğretmenlerden okul idarecisi tayin etmek.

Üç: Tüm okulları imam hatipleştirmek.

Yıldırım, şöyle devam ediyor:

“Amaçları şu: Çocuklara sürekli dinsel aktarım yapmak. İmam hatiplerde verilenlerin yarısı kadarının normal okullarda verilmesini sağlamaya çalışıyorlar. Bizler demiyoruz ki, bu dersler seçilmesin. Ama bırakın öğrenciler seçsin.”

Yıldırım, İslamcı vakıf ve derneklerin MEB'in bileşeni gibi davrandığını savunarak, “Bu kuruluşların okullarda ders vermesinin zemini hazırlanıyor. Siyasi erk arkalarında olmasa il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri müdahil olmazdı. Çok organize bir durum var” diyor.

Milliyetçi sendikadan FETÖ uyarısı

MEB'deki kadrolaşmadan milliyetçi çizgideki Türk-Eğitim-Sen de fevkalade rahatsız. Başkan Talip Geylan, “MEB taşra teşkilatının bakanlık bürokratları tarafından yönetildiğine inanmıyorum” diyor.

Kim yönetiyor?

Geylan'a göre başta Eğitim-Bir-Sen...

Ardından, bu sendika üzerinden MEB'de etkili olan İlim Yayma Cemiyeti, TÜGVA ve TÜRGEV geliyor.

Geylan, “Okul yöneticisi atamasından Őube m¼d¼r¼ g¼revlendirmesine varıncaya kadar b¼yle” diyor ve devam ediyor: “GeçmiŐte FET¼ bu iŐleri yapardı. Eğitim y¼netimini liyakat ¼zerine değil, yandaŐlık ¼zerine kurgularsanız baŐarısız olmaya mahkumsunuz. Bu ¼lkeyi 15 Temmuz'a g¼t¼ren nedenlerin baŐında, kamunun mensubiyetler ¼zerinden tanzimi geliyor. Artık ¼lkenin yeni 15 Temmuzlar yaŐamaya g¼c¼ yoktur.”

Eğitim-Bir-Sen'in paralel milli eğitim kurduđunu savunan Geylan, Őu uyarıda

bulunuyor: “FET¼'n¼n bir nihai hedefi vardı: Devleti ele geçirmek. Eğitim-Bir-Sen'e dur denilmezse bir s¼re sonra klikleŐecek. Oyle sendikacılık olmaz.”